

Główne kierunki działań w roku szkolnym 2017/2018

w Szkole Podstawowej w Morawach

Kształcenie

- zapewniać wysoki poziom procesu dydaktycznego, stwarzając każdemu uczniowi szansę rozwoju i umożliwiając osiągnięcie wysokich efektów dydaktycznych poprzez doskonalenie umiejętności słabo opanowanych, udział uczniów w zajęciach dodatkowych (zajęcia wyrównawcze i zajęcia rozwijające) oraz dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów; realizować wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonych diagnoz edukacyjnych
- dbać o to, aby procesy edukacyjne przebiegały w sposób planowy, były zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej, efektywnie wykorzystywać czas pracy na zajęciach z zachowaniem poszczególnych ogniw lekcji;
- wypracować i wdrożyć szkolny zestaw programów nauczania, gwarantujący realizację nowej podstawy programowej, uwzględniającej możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów.
- kontynuować badanie i analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, a wnioski z przeprowadzonych analiz wykorzystywać do poprawy efektów kształcenia;
- stwarzać warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów, poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły. Należy kontynuować organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych i sportowych, z uwzględnieniem oczekiwań i uzdolnień uczniów i ich rodziców. Umożliwiać uczniom udział w ogólnopolskich, gminnych i szkolnych konkursach oraz zawodach sportowych (eksponować i prezentować na forum szkoły ich osiągnięcia), wycieczkach dydaktycznych, wycieczkach turystyczno - krajoznawczych i imprezach kulturalnych.
- uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zapewnić szanse rozwoju poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych oraz prowadzenie terapii logopedycznej.
- motywować uczniów do odrabiania prac domowych, uświadamiać im cel oraz potrzebę ich zadawania i odrabiania,
- wprowadzić zajęcia doradztwa zawodowego
- podejmować działania związane z bezpieczeństwem w Internecie – odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych;

- Dokonać modyfikacji kryteriów oceniania w klasach IV – VIII.

Współpraca szkoły z rodzicami

- budować relacje rodzic – nauczyciel oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu;
- prowadzić ankiety badające oczekiwania rodziców i uczniów oraz uwzględniać ich propozycje w ofercie edukacyjnej szkoły (np. zajęcia dodatkowe, imprezy integracyjne);
- angażować rodziców w życie klasy i szkoły poprzez wspólnie organizowanie konkursów, zawodów, uroczystości, spotkań itp.

Wychowanie i opieka

- zapewnić uczniom poczucie bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego, poszanowanie ich godności;
- dbać, aby budynek i teren szkoły były zawsze bezpieczne dla przebywających w nim uczniów i nauczycieli, a praca szkoły była organizowana zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny, w tym zasadami higieny pracy umysłowej;
- stwarzać pozytywne warunki do rozwoju samorządności uczniów taki sposób, aby Samorząd Uczniowski aktywnie uczestniczył w życiu szkoły. Zachęcać do organizacji życia szkolnego, w tym działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej;
- dbać o to, by uczniowie mieli bliski kontakt z kulturą i sztuką, która kształtuje człowieka wrażliwego na otaczający go świat. Organizować wyjazdy do muzeum, teatru, kina, koncerty itp.;
- wspomagać rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;
- uświadamiać uczniom negatywny wpływ mediów oraz skutki niewłaściwego korzystania z urządzeń mobilnych i portali społecznościowych;
- kultywować tradycje narodowe, lokalne i szkolne;
- podejmować działania mające na celu podniesienie kultury osobistej uczniów

Współpraca ze środowiskiem

- integrować środowisko szkolne i lokalne poprzez imprezy środowiskowe
- prezentować osiągnięcia szkoły na stronie internetowej szkoły, na stronach internetowych gminy, powiatu, lokalnej prasie;

- pielęgnować tradycje szkoły;
- kontynuować udział uczniów w konkursach organizowanych przez inne szkoły działające w środowisku;
- zapraszać przedstawicieli środowiska lokalnego do udziału w uroczystościach szkolnych;
- pozyskiwać sojuszników szkoły wspierających jej działalność;
- kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły.

Organizacja i zarządzanie

- w organizacji pracy szkoły uwzględniać założenia polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę. Realizować uchwały Rady Gminy i zarządzenia Wójta Gminy Stupsk;
- wspomagać rozwój zawodowy nauczycieli, poprzez motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, planowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia uwzględniającego potrzeby nauczycieli i szkoły, stwarzać warunki do podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli w formach doksztalcania i doskonalenia zewnętrznego;
- dążyć do tego, aby szkoła stawała się coraz bardziej otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i realizowała jego oczekiwania na miarę swoich możliwości, by funkcjonowanie szkoły było zauważalne i pozytywnie postrzegane przez najbliższe otoczenie;
- podejmować działania mające na celu poszukiwanie dodatkowych, pozabudżetowych środków finansowych, pozyskiwanie sponsorów i przeznaczenie pozyskanych środków na wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz pomoc socjalną dla dzieci;

Opracował zespół w składzie:
 Hanna Rzemieniewska
 Ewelina Wichrowska
 Radosław Chodowski